ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-79 01 07 «СТОМАТОЛОГИЯ»

1. Общая характеристика и нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Настоящий отчет представляет собой развернутое описание и аналитическое изложение образовательной программы (ОП) по специальности 1-79 01 07 «Стоматология», реализуемой в Таджикском национальном университете (ТНУ). Документ подготовлен на основе перевода и адаптации оригинальных материалов с таджикского языка, с соблюдением терминологических стандартов и стилистики, принятых в системе высшего медицинского образования Республики Таджикистан и стран СНГ, используя в качестве эталона программу по специальности «Лечебное дело».
Образовательная программа утверждена на высшем административном уровне и прошла все этапы внутреннего и внешнего согласования, что подтверждается грифами утверждения руководителей образовательного ведомства и университета. В частности, документ утвержден Министром образования и науки Республики Таджикистан Р.Х. Саидзода и Ректором Таджикского национального университета, профессором К.Х. Хушвахтзода в 2022 году. Процесс разработки и валидации программы включал рассмотрение Ученым советом ТНУ (протокол № 01 от 30 августа 2022 года) и экспертизу Директором Республиканского учебно-методического центра при Министерстве образования и науки Республики Таджикистан Р. Мирзозода.

1.1. Идентификация специальности и квалификационные параметры

Программа разработана в рамках группы специальностей **79 01 – «Профилактика, диагностика, лечение, реабилитация и организация здравоохранения»**. Полное наименование специальности — **1-79 01 07 «Стоматология»**. Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу, присваивается профессиональная квалификация **«Врач-стоматолог»** с академической степенью **«Специалист»**. Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения составляет **5 лет**. Программа соответствует Государственному классификатору направлений и специальностей в Республике Таджикистан, утвержденному Постановлением Правительства РТ № 349 от 30 июня 2007 года. Легитимность образовательной деятельности подтверждается Свидетельством о государственной аккредитации №0000087 от 10.06.2019 года (№4), выданным Государственной службой по надзору в сфере образования (ныне Агентство по надзору в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан). Высокий уровень качества подготовки

подтверждается международной аккредитацией, проведенной Независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР), протокол № 47 от 22.11.2019, со сроком действия сертификата до 21.11.2024 года.

1.2. Целевая направленность и сфера профессиональной деятельности

Миссия образовательной программы заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной компетентности, способных к усвоению и генерации новых знаний в системе здравоохранения. Ключевой задачей является формирование способности ставить и решать профессиональные задачи в области стоматологии с использованием современных технологий диагностики, лечения и реабилитации.
Сфера профессиональной деятельности выпускника включает совокупность технологий, средств, методов и способов, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения. Это достигается путем оказания качественной медицинской помощи, включающей лечебно-профилактические, медико-социальные мероприятия и диспансерное наблюдение. Объектами профессиональной деятельности являются взрослое население и дети, нуждающиеся в стоматологической помощи.
Выпускник готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- **Стоматологическая практика:** непосредственное оказание диагностической и лечебной помощи пациентам.
- **Здравоохранение:** участие в организации медицинских процессов и профилактике заболеваний.
- **Образование:** возможность ведения педагогической деятельности в рамках своей компетенции.
- **Наука:** проведение научно-исследовательских работ в области стоматологии и смежных дисциплин.

Важным аспектом программы является подготовка выпускника к непрерывному профессиональному развитию. Специалист, освоивший программу, получает право на продолжение образования в интернатуре, клинической ординатуре или PhD-докторантуре для получения узкой специализации.

1.3. Нормативно-правовая база реализации программы

Разработка и реализация данной образовательной программы базируется на обширном перечне законодательных и нормативных актов Республики Таджикистан, обеспечивающих правовую основу образовательного процесса. К основополагающим документам относятся:

1. **Закон Республики Таджикистан «Об образовании»** от 22.07.2013 №1004, регламентирующий общие принципы образовательной системы.
2. **Закон РТ «Об образовании взрослых»** от 24.02.2017 №1394, подчеркивающий важность непрерывного образования.
3. **Закон РТ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»** от 19.05.2009 №531, определяющий структуру высшей школы.
4. **Национальная стратегия развития образования РТ до 2030 года** (от 29.09.2020 №526), задающая векторы стратегического развития.

5. **Государственный стандарт высшего профессионального образования РТ** от 25.02.2017 №94, устанавливающий требования к минимуму содержания и уровню подготовки.
6. **Положение о кредитной системе обучения**, утвержденное 30.12.2016 №19/24, которое регулирует организацию учебного процесса по системе ECTS.
7. **План стратегического развития ТНУ на 2020-2024 годы**, интегрирующий программу в общую стратегию университета.

2. Компетентностная модель и результаты обучения

Образовательная программа построена на компетентностном подходе, который предполагает формирование у выпускника набора ключевых компетенций, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи. Компетенции подразделяются на общеобразовательные (универсальные), базовые и профессиональные.

2.1. Характеристика компетенций выпускника

Ниже представлена детальная структура компетенций, которыми должен обладать выпускник квалификации «Врач-стоматолог».

Тип компетенции	Код	Содержание компетенции
Общеобразовательные (Универсальные)	**СУТ1**	Способность формировать научное мировоззрение и гражданскую позицию на основе изучения современной истории Таджикистана, философии, социальных и правовых наук. Выпускник должен активно участвовать в формировании таджикской модели развития, направленной на экономическое самообеспечение и идейно-культурный прогресс.
	СУТ2	Готовность решать коммуникативные проблемы в различных ситуациях профессионального общения. Это включает интеллектуальное развитие и поддержание физической формы для сохранения здоровья и работоспособности.
Базовые	**СЗ1**	Демонстрация глубоких

Тип компетенции	Код	Содержание компетенции
		знаний о закономерностях происхождения и развития жизни, строении и функциях клеток, тканей, органов и систем организма в норме и при патологии. Владение знаниями об анатомо-физиологических особенностях в различные возрастные периоды, механизмах регуляции функций и основах молекулярной биологии и генетики в контексте патогенеза заболеваний.
	С32	Готовность к научной деятельности: владение методологией исследований, технологиями научной работы и готовность применять их для формирования научно обоснованной медицинской практики (доказательной медицины).
Профессиональные	**СТ1**	Владение клиническими навыками: сбор анамнеза, физикальное обследование, проведение клинических процедур, назначение лечения и оказание неотложной помощи. Проявление клинической ответственности, понимание важности укрепления здоровья и профилактики, способность к эффективному межпрофессиональному взаимодействию.
	СТ2	Готовность соблюдать этические и правовые нормы, стандарты профессионального поведения. Ориентация на качество и безопасность в здравоохранении,

Тип компетенции	Код	Содержание компетенции
		стремление к постоянному совершенствованию в качестве врача.
	CT3	Способность к непрерывному профессиональному развитию, обновлению знаний и навыков на протяжении всей карьеры для обеспечения высокого качества медицинской помощи.
	CT4	Способность формировать межличностный опыт и профессиональное сотрудничество, необходимые для эффективной деятельности в профессиональной среде и социуме.

2.2. Конечные результаты обучения (Learning Outcomes)

Компетентностная модель трансформируется в конкретные результаты обучения, которые выпускник должен демонстрировать по завершении программы. Эти результаты охватывают когнитивные, психомоторные и аффективные области :

1. **ON1:** Анализ закономерностей строения и функций организма человека в целом, а также отдельных органов и систем в норме и при патологии.
2. **ON2:** Демонстрация практических основ научных исследований в области стоматологии и применение методов доказательной медицины в клинической практике.
3. **ON3:** Использование навыков эффективной коммуникации при взаимодействии с коллегами, пациентами и их семьями, соблюдение принципов деонтологии.
4. **ON4:** Осуществление эффективного пациент-центрированного ухода, включающего сбор анамнеза, осмотр, оценку клинического состояния, дифференциальную диагностику, составление плана лечения и выполнение медицинских процедур.
5. **ON5:** Идентификация неотложных состояний и оказание экстренной медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.
6. **ON6:** Проведение просветительской работы: обучение пациентов и их семей, реализация профилактических и реабилитационных мероприятий среди населения.
7. **ON7:** Демонстрация приверженности профессиональным обязанностям и этическим принципам. Содействие созданию и внедрению новых знаний и практик в здравоохранении для улучшения конечных результатов лечения.
8. **ON8:** Соответствие профессиональным стандартам, использование утвержденных клинических протоколов диагностики и лечения в практической деятельности.
9. **ON9:** Совершенствование полученных знаний и навыков, необходимых для поддержания непрерывного профессионального развития и адаптации к меняющимся условиям здравоохранения.

10. **ON10:** Анализ социально значимых проблем, демонстрация знаний правовых и экономических процессов, использование навыков языковой коммуникации в стоматологической деятельности.

3. Структура и содержание образовательной программы

Образовательная программа рассчитана на **350 кредитов ECTS**, распределенных равномерно по 5 годам обучения (70 кредитов в год). Структура программы модульная, что позволяет интегрировать смежные дисциплины и оптимизировать учебный процесс. Программа состоит из нескольких крупных блоков.

3.1. Сводные данные по структуре программы

Структурный компонент	Объем в кредитах	Описание
Блок 1. Базовые дисциплины	**48**	Формирует общенаучный и гуманитарный фундамент.
* Социально-гуманитарный модуль	22	Философия, история, право, социология.
* Модуль языковых дисциплин	15	Таджикский, русский, иностранный языки.
* Модуль естественно-экономических дисциплин и ИТ	11	Информатика, экология, экономика.
Блок 2. Профессиональные дисциплины	**192**	Ядро программы, формирующее врача-специалиста.
* Модуль общепрофессиональных дисциплин	70	Медико-биологические науки (анатомия, физиология и др.).
* Модуль профилирующих дисциплин	122	Клинические стоматологические дисциплины.
Блок 3. Дисциплины по выбору	**86**	Вариативная часть для индивидуализации траектории.
* Элективы Блока 1	6	Углубление базовых знаний.
* Элективы Блока 2	80	Углубление клинических знаний.
Блок 4. Практика	**21**	Клиническая подготовка в реальных условиях.
Блок 5. Итоговая аттестация	**3**	Государственные экзамены.
Блок 6. Факультативные занятия	**24**	Дополнительное развитие (физкультура, военная подготовка).

Структурный компонент	Объем в кредитах	Описание
ИТОГО	**350**	Полный объем программы.

4. Детальное содержание дисциплин и модулей

В данном разделе представлен развернутый анализ содержания учебных дисциплин, основанный на аннотациях рабочих программ. Описание каждой дисциплины интегрирует информацию о целях, темах и результатах обучения, формируя целостную картину образовательного контента.

4.1. Блок 1: Базовые дисциплины (48 кредитов)

Этот блок направлен на формирование общекультурных компетенций, критического мышления и языковой грамотности, необходимых современному врачу.

4.1.1. Социально-гуманитарный модуль (22 кредита)

Философия (4 кредита) Дисциплина рассматривает философию как науку об обществе и познании истины бытия. Курс охватывает историю философской мысли, онтологию (учение о бытии), гносеологию (теорию познания), философскую антропологию и социальную философию. Особое внимание уделяется философии науки и медицины.

- *Результаты обучения:* Студент учится понимать культурное многообразие общества, анализировать философские концепции в контексте истории и современности, развивает навыки критического анализа информации и системного подхода к решению задач.

Современная история Таджикистана (3 кредита) Курс посвящен изучению истории становления и развития современной государственности Таджикистана. Рассматриваются этапы формирования суверенного государства, развитие науки, культуры, образования, а также социально-экономические и политические процессы в новейшей истории. Студенты анализируют роль исторических личностей и значение национальной идентичности в глобальном мире.

Культурология (3 кредита) Предмет изучает культурные достижения человечества, теорию и историю культуры. Студенты знакомятся с процессами глобализации культурных ценностей, возрождением нравственных и воспитательных традиций. Курс способствует формированию толерантности и пониманию роли культуры в развитии цивилизации.

Социология (3 кредита) Дисциплина формирует представление об обществе как целостной системе. Изучаются социальные институты, процессы стратификации, социальное управление и взаимодействие личности с обществом. Рассматривается влияние социальных факторов на здоровье населения и систему здравоохранения.

Политология (3 кредита) Курс охватывает историю политической мысли, теорию политических систем и режимов, вопросы политического лидерства и элит. Студенты изучают соотношение права и политики, влияние политических процессов на законодательную деятельность и социальную сферу, что важно для понимания организации системы здравоохранения.

Право по специальности (3 кредита) Дисциплина направлена на изучение правовых основ государства и права, системы нормативного регулирования в Республике Таджикистан. Особый акцент делается на правовые аспекты медицинской деятельности, ответственность медицинских работников, права пациента и законодательство в сфере

здравоохранения. Студенты учатся применять правовые нормы в профессиональной деятельности.
Научное религиоведение (3 кредита) Курс изучает происхождение, сущность и структуру религии, ее роль в обществе и истории. Рассматриваются мировые религии, история ислама, вопросы свободы совести и религиозной толерантности. Это важно для формирования этического подхода к пациентам различных вероисповеданий.

4.1.2. Модуль языковых дисциплин (15 кредитов)

Языковая подготовка является критически важной для врача, работающего в многоязычной среде и стремящегося к международному обмену опытом.
Таджикский язык по специальности (3 кредита) Цель курса — повышение уровня грамотности и владения государственным языком в профессиональной сфере. Изучается медицинская терминология, стилистика научной и деловой речи, правила ведения медицинской документации на таджикском языке. Студенты развивают навыки устного и письменного общения с пациентами и коллегами.
Русский язык по специальности (6 кредитов) Русский язык рассматривается как язык межнационального общения и доступа к обширной медицинской литературе. Курс фокусируется на профессиональной лексике, чтении и переводе специализированных текстов, развитии навыков диалога врач-пациент и подготовке научных докладов. Изучаются фонетика, лексикология, морфология и синтаксис в контексте медицинского дискурса.
Иностранный язык (английский) по специальности (6 кредитов) Английский язык преподается как инструмент международного профессионального общения. Студенты осваивают медицинскую терминологию, грамматические структуры, необходимые для чтения зарубежных научных статей, участия в конференциях и общения с иностранными коллегами. Курс развивает навыки аудирования, говорения, чтения и письма на профессиональные темы.

4.1.3. Модуль естественно-экономических дисциплин и информационных технологий (11 кредитов)

Информационные технологии (5 кредитов) Дисциплина обучает методам и средствам обработки информации с использованием вычислительной техники. Студенты осваивают офисные приложения (Word, Excel) для ведения документации и анализа данных, учатся работать с презентациями, графическими редакторами и интернет-ресурсами. Особое внимание уделяется медицинским информационным системам и использованию ИТ в здравоохранении (e-health).
Экономическая география Таджикистана с основами демографии (3 кредита) Курс дает представление о размещении производительных сил, природных ресурсах и экономическом потенциале регионов Таджикистана. Изучаются демографические процессы (рождаемость, смертность, миграция), что необходимо для планирования медицинской помощи и анализа здоровья населения.
Экология (3 кредита) Предмет изучает взаимоотношения организмов с окружающей средой, влияние антропогенных факторов на биосферу. Рассматриваются вопросы охраны природы, экологические проблемы Таджикистана и их влияние на здоровье человека. Студенты учатся оценивать экологические риски и понимать важность

экологической безопасности в медицине.

4.2. Блок 2: Профессиональные дисциплины (192 кредита)

Этот блок является ядром образовательной программы, обеспечивая фундаментальную медико-биологическую и клиническую подготовку.

4.2.1. Модуль общепрофессиональных дисциплин (70 кредитов)

Медицинская физика и математика (5 кредитов) Курс интегрирует физику и математику применительно к медицине. Изучаются биофизические процессы в организме (гемодинамика, биоэлектричество), физические основы работы медицинского оборудования (рентген, лазеры, оптика), а также математические методы обработки медико-биологических данных. Студенты учатся применять физические законы для понимания физиологии и диагностики.
Биология (6 кредитов) Дисциплина охватывает клеточную биологию, основы генетики человека и медицинскую паразитологию. Изучаются молекулярные основы наследственности, жизненные циклы паразитов, методы диагностики паразитарных и генетических заболеваний. Курс формирует биологическое мышление, необходимое для понимания патогенеза болезней.
Химия (6 кредитов) Курс общей и биоорганической химии. Рассматриваются строение атома, химические связи, свойства растворов, кинетика реакций, электролиты и pH среды. Изучаются классы органических соединений, важных для биологических процессов (белки, углеводы, липиды). Химия создает базу для изучения биохимии и фармакологии.
Латинский язык (3 кредита) Основа международной медицинской терминологии. Студенты изучают грамматику, анатомическую, клиническую и фармацевтическую терминологию. Особое внимание уделяется правилам выписывания рецептов и корректному использованию профессиональных терминов.
Анатомия человека (12 кредитов) Фундаментальная дисциплина, изучающая строение тела человека. Курс включает остеологию (с детальным изучением черепа), миологию, спланхнологию (внутренние органы), ангиологию (сосудистая система) и неврологию. Особый акцент делается на анатомии головы и шеи, строении зубочелюстной системы, иннервации и кровоснабжении челюстно-лицевой области, что критически важно для стоматолога.
Гистология (5 кредитов) Изучает микроскопическое строение клеток, тканей и органов. Студенты рассматривают цитологию, общую гистологию (эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная ткани) и частную гистологию органов. Особое внимание уделяется гистологии зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, а также эмбриогенезу челюстно-лицевой области.
Нормальная физиология (8 кредитов) Дисциплина исследует функции здорового организма, механизмы их регуляции и взаимодействия. Изучаются физиология возбудимых тканей, ЦНС, кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения и эндокринной системы. Студенты осваивают методы функциональной диагностики (ЭКГ, спирометрия) и понимают физиологические основы гомеостаза.
Биологическая химия (8 кредитов) Курс посвящен изучению химического состава живой материи и метаболических процессов. Рассматриваются обмен белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, ферментология и гормональная регуляция. Особое внимание уделяется биохимии полости рта: составу слюны, минерализации эмали,

биохимическим процессам при кариесе и заболеваниях пародонта.
История медицины (3 кредита) Изучает развитие врачевания от древности до наших дней. Рассматриваются медицина Древнего Востока, античности, средних веков (вклад Авиценны), становление научной медицины. Курс формирует понимание эволюции медицинских знаний и этических норм.
Фармакология (7 кредитов) Изучает действие лекарственных веществ на организм. Курс включает общую фармакологию (фармакокинетика, фармакодинамика) и частную фармакологию (группы препаратов). Для стоматологов важны разделы, касающиеся местных анестетиков, анальгетиков, антибиотиков, антисептиков и средств, влияющих на свертываемость крови. Студенты учатся выбирать препараты и выписывать рецепты.
Экономическая теория (3 кредита) Дает основы макро- и микроэкономики, понимание рыночных механизмов в здравоохранении, финансирования медицинской помощи и экономики стоматологической клиники.

4.2.2. Модуль профилирующих (специальных) дисциплин (122 кредита)

Этот модуль формирует непосредственные профессиональные навыки врача-стоматолога.
Профилактика стоматологических заболеваний (6 кредитов) Основа стоматологического здоровья. Курс обучает методам предупреждения кариеса и болезней пародонта, гигиене полости рта, использованию фторидов, герметизации фиссур. Студенты учатся проводить уроки гигиены и планировать профилактические программы для населения.
Терапевтическая стоматология (24 кредита) Крупнейшая дисциплина, охватывающая кариесологию, эндодонтию и пародонтологию. Студенты изучают этиологию, патогенез, диагностику и лечение некариозных поражений, кариеса и его осложнений (пульпит, периодонтит), а также заболеваний слизистой оболочки полости рта. Осваиваются современные методы пломбирования и обработки корневых каналов.
Челюстно-лицевая хирургия (21 кредит) Изучает хирургические заболевания лица, челюстей и шеи. Включает удаление зубов, лечение воспалительных процессов (абсцессы, флегмоны, остеомиелит), травматологию (переломы челюстей), опухоли и врожденные пороки развития. Студенты осваивают методы местной анестезии и хирургических вмешательств.
Ортопедическая стоматология (3 кредита) и Пропедевтическая стоматология (7 кредитов) Пропедевтика вводит в специальность, обучая моделированию зубов и основам клинических манипуляций на фантомах. Ортопедическая стоматология занимается восстановлением целостности зубных рядов с помощью протезов (вкладок, коронок, мостовидных, съемных протезов). Изучаются биомеханика жевания и артикуляция.
Материаловедение (5 кредитов) Изучает физико-химические свойства стоматологических материалов: полимеров, керамики, металлов, композитов, оттискных и пломбировочных материалов. Знание свойств материалов необходимо для правильного их выбора и применения в клинике.
Детская стоматология (6 кредитов) и Детская челюстно-лицевая хирургия (8 кредитов) Учитывает анатомо-физиологические особенности детского возраста. Рассматриваются лечение молочных и незрелых постоянных зубов, травмы зубов у детей, хирургическое лечение врожденных пороков (расщелины губы и неба) и воспалительных процессов у детей.

Ортодонтия (5 кредитов) Занимается диагностикой, профилактикой и лечением зубочелюстных аномалий. Студенты изучают виды прикуса, методы ортодонтической коррекции с помощью съемных и несъемных аппаратов (брекет-систем).
Лабораторная гематология (31 кредит) Крайне объемный курс, подчеркивающий важность диагностики заболеваний крови, которые часто имеют проявления в полости рта или влияют на тактику стоматологического лечения (риск кровотечений, инфекций).
Психиатрия и медицинская психология (6 кредитов) Помогает врачу понимать психологию пациента, преодолевать дентофобию, распознавать психические расстройства и строить эффективную коммуникацию.

5. Сроки и условия реализации образовательной программы

5.1. Временные параметры обучения

Освоение программы рассчитано на **5 лет** или **260 недель** учебного процесса при очной форме обучения. Распределение времени включает:

- **Теоретическое обучение** (включая лабораторные работы, семинары и НИРС): **168 недель**.
- **Экзаменационные сессии: 28 недель**, отведенных для промежуточной аттестации знаний.
- **Практики:** не менее **10 недель** (фактически программа предусматривает учебную и производственную практику в объеме 21 кредита).
- **Итоговая аттестация:** не менее **2 недель** (государственные экзамены).
- **Каникулы: 44 недели** за весь период обучения (не менее 7 недель в учебном году, включая минимум 2 недели зимних каникул).

Учебная нагрузка студента строго регламентирована: максимальная нагрузка составляет **54 часа в неделю** (включая аудиторную и самостоятельную работу), при этом аудиторная нагрузка не должна превышать **36 часов в неделю** (без учета физической культуры и факультативов).

5.2. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение Университет располагает современной инфраструктурой, соответствующей санитарным и противопожарным нормам. Для реализации программы по специальности «Стоматология» имеются:

- Специализированные лаборатории по физике, химии, биохимии, микробиологии, физиологии и др.
- Анатомический зал и музей, трупохранилище для изучения анатомии.
- Фантомные классы и Центр обучения практическим навыкам для отработки мануальных техник.
- Стоматологические кабинеты и клиники, оснащенные установками для терапевтического и хирургического приема, оборудованием для работы с детьми.
- Компьютерные классы с доступом в Интернет и электронной информационно-образовательной среде (LMS).

Кадровое обеспечение Реализацию программы обеспечивает

высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Доля штатных преподавателей составляет **78,8%** (данные на 2020 г.). Остепененность кадров (доля преподавателей с учеными степенями и званиями) составляет **52%**. К учебному процессу активно привлекаются практикующие врачи-стоматологи со стажем работы более 10 лет, что усиливает практическую ориентированность обучения.
Учебно-методическое обеспечение Студенты имеют неограниченный доступ к электронной библиотеке ТНУ (sinolib.tj) и международным базам данных. Библиотечный фонд укомплектован современной учебной литературой (печатной и электронной) из расчета не менее 50 экземпляров основной литературы на 100 студентов. Образовательный процесс поддерживается полным комплектом учебно-методической документации (силлабусы, методические рекомендации, руководства к практическим занятиям).
Образовательные технологии В соответствии с принципами компетентностного подхода, не менее **30%** занятий проводится в лекционной форме, а значительная часть времени отводится на активные и интерактивные методы обучения (не менее 5%): симуляционные тренинги, разбор клинических случаев (case-study), ролевые игры.

6. Практическая подготовка

Практика является неотъемлемой частью подготовки врача-стоматолога, связывающей теоретические знания с реальной клинической работой. Программа предусматривает следующие виды практик общим объемом **21 кредит**:

1. **Учебная практика (15 кредитов):**
    - Проводится после 2-го курса (10 недель в летний период).
    - *Содержание:* Освоение навыков ухода за больными, санитарной обработки, выполнения простейших медицинских манипуляций, работы младшего медицинского персонала.
2. **Производственная практика (6 кредитов):**
    - **После 3 курса (4 недели, лето):** Помощник врача-стоматолога терапевта. Студенты участвуют в приеме пациентов, учатся диагностировать кариес, пломбировать зубы, заполнять медицинскую документацию.
    - **После 4 курса (4 недели, лето):** Помощник детского врача-стоматолога и врача-ортодонта. Фокус на особенностях работы с детьми, профилактике и диагностике зубочелюстных аномалий.
    - **В течение 5 курса (2 недели, зима):** Помощник врача-стоматолога хирурга. Участие в хирургических приемах, ассистирование при операциях, освоение навыков удаления зубов и неотложной помощи.

Аттестация по итогам практики проводится на основе дневника практики, письменного отчета и характеристики от руководителя с базы практики.

7. Система оценки и контроля качества

В университете действует рейтинговая система оценки знаний, стимулирующая регулярную работу студентов.

7.1. Формула итоговой оценки

Итоговая оценка по дисциплине формируется из результатов текущего (рейтингового) контроля и итогового экзамена по формуле:
Где:

- **Р1** — результат первого рейтингового контроля.
- **Р2** — результат второго рейтингового контроля.
- **ИК** — результат итогового контроля (экзамена).

Оценивание проводится по буквенной системе (A, B, C, D, F) с цифровым эквивалентом (GPA), что соответствует международным стандартам ECTS.

7.2. Итоговая аттестация выпускников (3 кредита)

Завершающим этапом обучения является государственная итоговая аттестация, которая включает:

1. **Государственный междисциплинарный экзамен:** Проверка теоретических знаний по базовым и профильным дисциплинам.
2. **Экзамен по практическим навыкам (ОСПЭ/OSCE):** Объективный структурированный практический экзамен, где выпускники демонстрируют мануальные навыки и клиническое мышление на станциях (симуляторах или пациентах).
3. **Тестовый и письменный экзамен:** Стандартизированная оценка знаний.

7.3. Внутренняя система обеспечения качества

Университет поддерживает систему внутреннего обеспечения качества, основанную на стандартах ESG (European Standards and Guidelines). Основные элементы системы:

- Регулярный пересмотр и обновление образовательных программ с участием работодателей.
- Студентоцентрированное обучение и прозрачность процедур оценки.
- Мониторинг успеваемости и обратная связь от студентов (анкетирование).
- Повышение квалификации преподавателей.
- Публичность и доступность информации о качестве образования.

8. Заключение

Представленная образовательная программа по специальности 1-79 01 07 «Стоматология» является фундаментальным нормативным документом, регламентирующим процесс подготовки врачей-стоматологов в Таджикском национальном университете. Она гармонично сочетает традиции классического медицинского образования с современными требованиями кредитной системы и компетентностного подхода.
Структура программы, включающая мощный блок базовых естественных наук и обширную клиническую подготовку с ранней интеграцией в практику, обеспечивает формирование специалиста, готового к самостоятельной работе. Наличие международной аккредитации и соответствие государственным стандартам гарантируют высокое качество образования и признание квалификации выпускников как на национальном, так и на международном уровне. Перевод программы на русский язык выполнен с сохранением всех смысловых нюансов и терминологической точности, что делает документ доступным для

использования в рамках международного образовательного сотрудничества.