

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по специальности  
**1-790101 «Лечебное дело» и 1-790104 «Медико-диагностическое дело»**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, программа подготовки специалистов высшего звена по специальности 1-790101 «Лечебное дело» и 1-790104 «Медико-диагностическое дело» реализуется в медицинском факультете ТНУ. Она разработана профессорско-преподавательским составом медицинского факультета ТНУ Министерства образования РТ при участии представителей работодателя.

Название, шифр специальности 1-790101 «Лечебное дело» и 1-790104 «Медико-диагностическое дело» соответствуют Государственному классификатору направлений и специальностей в Республике Таджикистан, которая утверждена постановлением Правительства Республики Таджикистан под № 349 от 30 июня 2007 г. Образовательная программа по специальностям 1-790101 «Лечебное дело» и 1-790104 «Медико-диагностическое дело» аккредитована Государственной службой по надзору в сфере образования – Государственная лицензия: №0000920, от 08.08. 2019 г. (№4).

В структуру образовательной программы входят общая характеристика образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. ОП представляет собой комплекс документов, составленный в университете, с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего образования РТ по соответствующим специальностям и профессионального стандарта врач-лечебник и врач-диагност.

ОП регламентирует задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данным специальностям. В программах четко сформулированы их задачи в виде формирования комплекса общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО МОН РТ по данной специальности. При этом, они затрагивают, не только особенности образовательного процесса, но и воспитание личности будущего врача. Трудоёмкость ОП, характеристика профессиональной деятельности выпускника, область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника соответствуют требованиям ГОС ВО МОН РТ

Блок «Дисциплины» состоит из базовой и вариативной части, в соответствии с требованиями ГОС ВО МОНРТ. Следующий блок составляют программы учебных и производственных практик. Причем, их модель, разработанная вузом, способствует закреплению знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов. Указаны цель и широкий спектр форм научно-исследовательской работы, в которых обучающийся может принимать участие и существенно повысить свой образовательный уровень. В блоке «Государственная итоговая аттестация» приведена цель, объем и нормативно-методическое обеспечение аттестационных испытаний, включая полный фонд оценочных средств.

Требования к условиям реализации ОП включают в себя сведения о кадровом, информационно-библиотечном и материально-техническом обеспечении процесса реализации ОП и в целом соответствуют ГОС ВО МОНРТ по данной специальности. ОП содержит подробную характеристику среды вуза, позволяющую достичь должного уровня развития общекультурных компетенций выпускников. Имеется целый ряд нормативно-методических документов и материалов, обеспечивающих необходимое качество подготовки обучающихся, которые являются приложением к ОП и соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальностям 1-790101 «Лечебное дело» и 1-790104 «Медико-диагностическое дело», разработана профессорско-преподавательским составом медицинского факультета ТНУ Министерства образования РТ, соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования Министерства образования и науки РТ по специальностям 1-790101 «Лечебное дело» и 1-790104 «Медико-диагностическое дело» и профессионального стандарта «врач-лечебник» и «врач-лечебник» по данным специальностям и других нормативно-правовых актов, регламентирующих подготовку и реализацию таких образовательных программ, и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.



Директор РКЦКВБ  
к.м.н.

Гадоев М.А.